

**Тематический план занятий семинарского типа
по дисциплине «Теория менеджмента»
по образовательной программе
38.03.02 Менеджмент,
направленность (профиль) Управление в здравоохранении
(бакалавриат),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

№	Тематические блоки	Практическая подготовка в рамках тематического о блока³	Часы (академ.)⁴
1 семестр			
1.	Предмет, цель и задачи курса ¹ . (часть 1) Управление и менеджмент. Менеджмент как наука, искусство, практика. Функции менеджмента: классификация. Методы в менеджменте. Понятие и виды управления. Субъект и объект управления. Естественное, техническое и социальное управление. Предпосылки и этапы возникновения менеджмента ² .	-	4
2.	Предмет, цель и задачи курса ¹ . (часть 2) Управление и менеджмент. Менеджмент как наука, искусство, практика. Функции менеджмента: классификация. Методы в менеджменте. Понятие и виды управления. Субъект и объект управления. Естественное, техническое и социальное управление. Предпосылки и этапы возникновения менеджмента ² .	-	4
3.	Сущность и содержание школы научного управления ¹ . (часть 1) Ф. Тейлор – основоположник научного управления производством. Основные принципы теории Тейлора. Последователи Тейлора ² .	-	4
4.	Сущность и содержание школы научного управления ¹ . (часть 2) Ф. Тейлор – основоположник научного управления производством. Основные принципы теории Тейлора. Последователи Тейлора ² .	-	4
5.	Сущность и содержание школы научного управления ¹ . (часть 3) Ф. Тейлор – основоположник научного управления производством. Основные принципы теории Тейлора. Последователи Тейлора ² .	-	4
6.	Основные положения административной школы управления ¹ . (часть 1) Основные положения концепции А. Файоля. Административные операции. Пять обязательных общих функций Файоля. 14 принципов управления. Развитие концепции А.Файоля – Л. Урвик. М. Вебер – концепция бюрократической организации ² .	-	4
7.	Основные положения административной школы управления ¹ . (часть 2) Основные положения концепции А. Файоля. Административные операции. Пять обязательных	-	4
8.	Основные положения административной школы управления ¹ . (часть 3) Основные положения концепции А. Файоля. Административные операции. Пять обязательных	-	4

9.	Человек и его поведение – основа школы психологии и человеческих отношений ¹ . (часть 1) Использование достижений бихевиоризма в менеджменте. М.П. Фоллет – основоположник школы человеческих отношений. Хотторнский эксперимент и его этапы. Основные положения доктрины человеческих отношений ² .	-	4
10.	Человек и его поведение – основа школы психологии и человеческих отношений ¹ . (часть 2) Использование достижений бихевиоризма в менеджменте. М.П. Фоллет – основоположник школы человеческих отношений. Хотторнский эксперимент и его этапы. Основные положения доктрины человеческих отношений ² .	-	4
11.	Человек и его поведение – основа школы психологии и человеческих отношений ¹ . (часть 3) Использование достижений бихевиоризма в менеджменте. М.П. Фоллет – основоположник школы человеческих отношений. Хотторнский эксперимент и его этапы. Основные положения доктрины человеческих отношений ² .	-	4
12.	Школа поведенческих наук – изучение потребностей и мотивационного поведения ¹ . (часть 1) Иерархическая теория потребностей А. Маслоу. Теория потребностей К. Альдерфера. Потребности высшего уровня – Д. Макклелланд. Двухфакторная теория мотивации Ф. Герцберга. Основные процессуальные теории мотивации. Развитие теорий лидерства – Д. Макгрегор ² .	-	4
13.	Школа поведенческих наук – изучение потребностей и мотивационного поведения ¹ . (часть 2) Иерархическая теория потребностей А. Маслоу. Теория потребностей К. Альдерфера. Потребности высшего уровня – Д. Макклелланд. Двухфакторная теория мотивации Ф. Герцберга. Основные процессуальные теории мотивации. Развитие теорий лидерства – Д. Макгрегор ² .	-	4
14.	Школа поведенческих наук – изучение потребностей и мотивационного поведения ¹ . (часть 3) Иерархическая теория потребностей А. Маслоу. Теория потребностей К. Альдерфера. Потребности высшего уровня – Д. Макклелланд. Двухфакторная теория мотивации Ф. Герцберга. Основные процессуальные теории мотивации. Развитие теорий лидерства – Д. Макгрегор ² .	-	4
15.	Методологические основы школы науки управления ¹ . (часть 1) Системный подход. Процессный подход. Ситуационный подход. Системный анализ и математические методы в управлении ² .	ПП	4
16.	Методологические основы школы науки управления ¹ . (часть 2) Системный подход. Процессный подход. Ситуационный подход. Системный анализ и математические методы в управлении ² .	ПП	4
17.	Методологические основы школы науки управления ¹ . (часть 3) Системный подход. Процессный подход. Ситуационный подход. Системный анализ и математические методы в управлении ² .	ПП	4
2 семестр			
18.	Особенности американской модели менеджмента: современный американский менеджмент и стратегическое управление; доктрина производственной демократии ¹ . (часть 1)	-	4

	Особенности японской модели менеджмента: ориентация на «социального человека»; корпоративный дух и система «пожизненного найма»; японский менеджмент качества. Особенности западноевропейской модели менеджмента ² .		
19.	Особенности американской модели менеджмента: современный американский менеджмент и стратегическое управление; доктрина производственной демократии ¹ . (часть 2) Особенности японской модели менеджмента: ориентация на «социального человека»; корпоративный дух и система «пожизненного найма»; японский менеджмент качества. Особенности западноевропейской модели менеджмента ² .	-	4
20.	Особенности американской модели менеджмента: современный американский менеджмент и стратегическое управление; доктрина производственной демократии ¹ . (часть 3) Особенности японской модели менеджмента: ориентация на «социального человека»; корпоративный дух и система «пожизненного найма»; японский менеджмент качества. Особенности западноевропейской модели менеджмента ² .	-	4
21.	Развитие теории и практики управления в СССР в 1920 – 1930 годы ¹ . (часть 1) «Всеобщая организационная наука» А.А. Богданова. «Трудовые установки А.К. Гастева. Теоретики менеджмента О.А. Ерманский, П.М. Керженцев, Н.А. Витке. Исследование проблем теории систем и НОТ. Совершенствование системы хозяйственного руководства в 1940 – 1960 гг. Перестройка системы управления в 1960 – 1990 гг. Формирование современной российской модели менеджмента ² .	-	4
22.	Развитие теории и практики управления в СССР в 1920 – 1930 годы ¹ . (часть 2) «Всеобщая организационная наука» А.А. Богданова. «Трудовые установки А.К. Гастева. Теоретики менеджмента О.А. Ерманский, П.М. Керженцев, Н.А. Витке. Исследование проблем теории систем и НОТ. Совершенствование системы хозяйственного руководства в 1940 – 1960 гг. Перестройка системы управления в 1960 – 1990 гг. Формирование современной российской модели менеджмента ² .	-	4
23.	Развитие теории и практики управления в СССР в 1920 – 1930 годы ¹ . (часть 3) «Всеобщая организационная наука» А.А. Богданова. «Трудовые установки А.К. Гастева. Теоретики менеджмента О.А. Ерманский, П.М. Керженцев, Н.А. Витке. Исследование проблем теории систем и НОТ. Совершенствование системы хозяйственного руководства в 1940 – 1960 гг. Перестройка системы управления в 1960 – 1990 гг. Формирование современной российской модели менеджмента ² .	-	4
24.	Понятие организации ¹ . (часть 1) Внутренняя среда организации: понятие и значение. Характеристика внутренних переменных организации, как части системы внутри организации, отличные от внешнего окружения. Основные переменные в самой организации: цели, структура, задачи, технология и люди. Сущность концепции взаимозависимости переменных. Внешняя среда организации: понятие и значение. Характеристика внешних переменных организации. Факторы среды прямого воздействия. Факторы среды косвенного воздействия. Характеристика факторов среды прямого воздействия в сравнении с факторами среды косвенного воздействия ² .	-	4
25.	Понятие организации ¹ . (часть 2) Внутренняя среда организации: понятие и значение. Характеристика внутренних переменных организации, как	-	4

	части системы внутри организации, отличные от внешнего окружения. Основные переменные в самой организации: цели, структура, задачи, технология и люди. Сущность концепции взаимозависимости переменных. Внешняя среда организации: понятие и значение. Характеристика внешних переменных организации. Факторы среды прямого воздействия. Факторы среды косвенного воздействия. Характеристика факторов среды прямого воздействия в сравнении с факторами среды косвенного воздействия ² .		
26.	Понятие организации ¹ . (часть 3) Внутренняя среда организации: понятие и значение. Характеристика внутренних переменных организации, как части системы внутри организации, отличные от внешнего окружения. Основные переменные в самой организации: цели, структура, задачи, технология и люди. Сущность концепции взаимозависимости переменных. Внешняя среда организации: понятие и значение. Характеристика внешних переменных организации. Факторы среды прямого воздействия. Факторы среды косвенного воздействия. Характеристика факторов среды прямого воздействия в сравнении с факторами среды косвенного воздействия ² .	-	4
27.	Типы структур и их характеристика ¹ .(часть 1) Элементы проектирования организационной структуры. Сущность и этапы проектирования организаций. Делегирование полномочий: понятие и виды. Организационные изменения: понятие и сущность проведения ² .	-	4
28.	Типы структур и их характеристика ¹ .(часть 2) Элементы проектирования организационной структуры. Сущность и этапы проектирования организаций. Делегирование полномочий: понятие и виды. Организационные изменения: понятие и сущность проведения ² .	-	4
29.	Типы структур и их характеристика ¹ .(часть 3) Элементы проектирования организационной структуры. Сущность и этапы проектирования организаций. Делегирование полномочий: понятие и виды. Организационные изменения: понятие и сущность проведения ² .	-	4
30.	Типология систем управления: линейные, линейно-функциональные, функциональные, дивизиональные, матричные системы управления ¹ .(часть 1) Особенности, достоинства и недостатки. Новые типы организаций: эдхократические, многомерные, партисипативные, предпринимательские организации и организации, ориентированные на рынок ² .	-	4
31.	Типология систем управления: линейные, линейно-функциональные, функциональные, дивизиональные, матричные системы управления ¹ .(часть 2) Особенности, достоинства и недостатки. Новые типы организаций: эдхократические, многомерные, партисипативные, предпринимательские организации и организации, ориентированные на рынок ² .		4
32.	Типология систем управления: линейные, линейно-функциональные, функциональные, дивизиональные, матричные системы управления ¹ .(часть 3) Особенности, достоинства и недостатки. Новые типы организаций: эдхократические, многомерные, партисипативные, предпринимательские организации и организации, ориентированные на рынок ² .		4
33.	Содержание и задачи функции планирования ¹ .(часть 1) Виды планов и принципы их разработки. Разработка и	ПП	4

	реализация перспективных и текущих планов. Методы планирования. Сущность текущего планирования. Прогнозирование в системе менеджмента, взаимосвязь с функцией планирования. Методы прогнозирования: неформальные, количественные, качественные. Системы целей в менеджменте. Миссия и цели предприятия. Выбор миссии. Классификация и характеристика целей. «Дерево» - целей фирмы ² .		
34.	Содержание и задачи функции планирования ¹ . (часть 2) Виды планов и принципы их разработки. Разработка и реализация перспективных и текущих планов. Методы планирования. Сущность текущего планирования. Прогнозирование в системе менеджмента, взаимосвязь с функцией планирования. Методы прогнозирования: неформальные, количественные, качественные. Системы целей в менеджменте. Миссия и цели предприятия. Выбор миссии. Классификация и характеристика целей. «Дерево» - целей фирмы ² .	ПП	4
Итого			136

¹ – тема

² – сущностное содержание

³ – ПП (практическая подготовка)

⁴ – один тематический блок включает в себя несколько занятий, продолжительность одного занятия 45 минут, с перерывом между занятиями не менее 5 минут

Рассмотрено на заседании кафедры экономики и менеджмента им. Н.П. Григоренко, протокол от «02» июня 2026 г. № 11.

Заведующий кафедрой



С.Ю. Соболева